Protocollo 0006891/2026 del 24/08/2026

ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ENTE ESTERNO – MODULO 1

"Didattica Innovativa e Metodologie Attive – Scuola Primaria e Secondaria" – Importo autorizzato: € 7.460,00

Al Dirigente Scolastico dell'IC "Provenzani" – Palma di Montechiaro (AG)

Il/La sottoscritto/a

Cognome e nome .....

nato/a a _____ il __ / __ / _____ .....

in qualità di legale rappresentante / procuratore dell'Ente .....

Denominazione dell'Ente .....

con sede legale in _____ Via _____ n. ____ .....

C.F./P.IVA _____ – PEC _____ – tel. _____
.....

CHIEDE

di partecipare, in qualità di Ente esterno, alla procedura di selezione indetta con Avviso pubblico prot. n. _____ del __ / __ / 2026, per il conferimento dell'incarico relativo al modulo formativo "Didattica Innovativa e Metodologie Attive – Scuola Primaria e Secondaria", nell'ambito del progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-213, per la/e seguente/i figura/e professionale/i

- □ Esperto formatore

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del medesimo D.P.R. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

- che l'Ente sopra indicato è regolarmente costituito ed iscritto a _____ (specificare registro/albo) dal __ / __ / _____;
- di non trovarsi in alcuna delle condizioni di esclusione previste dalla normativa vigente in materia di contratti pubblici e di affidamento di incarichi da parte della Pubblica Amministrazione;
- di essere in regola con gli obblighi contributivi e fiscali (DURC in corso di validità);
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse, anche potenziale, con l'Istituzione scolastica e con il relativo personale;

- di aver preso visione integrale dell'Avviso pubblico di selezione e di accettarne senza riserva tutte le condizioni ivi contenute;
- di impegnarsi, in caso di affidamento dell'incarico, a garantire la disponibilità dell'esperto/i indicato/i per l'intera durata del modulo, in regime di co-presenza ove richiesto, nel rispetto del calendario approvato dall'Istituzione scolastica e delle modalità di rilevazione delle presenze previste dalla piattaforma SIF2127;
- di essere consapevole che le attività dovranno svolgersi esclusivamente in orario extracurricolare;
- di autorizzare il trattamento dei dati personali, propri e degli esperti indicati, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, per le finalità connesse alla presente procedura;

e a tal fine indica, quale/i esperto/i formatore/i e/o tutor proposto/i per lo svolgimento del modulo, il/i seguente/i nominativo/i, i cui curricula in formato europeo sono allegati alla presente domanda:

Nominativo	Ruolo proposto	Titolo di studio	Esperienza specifica (sintesi)
	Esperto		
	Esperto		

ALLEGA:

- a) curriculum vitae dell'Ente, con indicazione analitica delle esperienze pregresse e dei titoli posseduti;
- b) curriculum vitae, in formato europeo, di ciascun esperto indicato, sottoscritto e corredato di dichiarazione di veridicità ex artt. 46-47 D.P.R. 445/2000;
- c) proposta metodologica, redatta secondo i contenuti minimi di cui all'Allegato 4 al presente Avviso;
- d) copia di documento di identità, in corso di validità, del legale rappresentante e di ciascun esperto indicato;
- e) dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità/conflitto di interessi;
- f) DURC in corso di validità (ovvero autocertificazione con impegno a produrlo su richiesta);
- g) eventuale documentazione a comprova dei titoli e delle esperienze dichiarate;
- h) altro: _____

Luogo e data _____

Timbro e Firma del legale rappresentante

_____

ALLEGATO 2

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ENTE ESTERNO – MODULO 2

“Debate come strumento didattico” – Importo autorizzato: € 6.345,00

Al Dirigente Scolastico dell’IC “Provenzani” – Palma di Montechiaro (AG)

Il/La sottoscritto/a

Cognome e nome .....

nato/a a _____ il __ / __ / _____ .....

in qualità di legale rappresentante / procuratore dell’Ente .....

Denominazione dell’Ente .....

con sede legale in _____ Via _____ n. ____ .....

C.F./P.IVA _____ – PEC _____ – tel. _____
.....

CHIEDE

di partecipare, in qualità di Ente esterno, alla procedura di selezione indetta con Avviso pubblico prot. n. _____ del __ / __ / 2026, per il conferimento dell’incarico relativo al modulo formativo “Debate come strumento didattico”, nell’ambito del progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-213, per la/e seguente/i figura/e professionale/:

- □ Esperto formatore

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del medesimo D.P.R. per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

- che l’Ente sopra indicato è regolarmente costituito ed iscritto a _____ (specificare registro/albo) dal __ / __ / _____;
- di non trovarsi in alcuna delle condizioni di esclusione previste dalla normativa vigente in materia di contratti pubblici e di affidamento di incarichi da parte della Pubblica Amministrazione;
- di essere in regola con gli obblighi contributivi e fiscali (DURC in corso di validità);
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interesse, anche potenziale, con l’Istituzione scolastica e con il relativo personale;
- di aver preso visione integrale dell’Avviso pubblico di selezione e di accettarne senza riserva tutte le condizioni ivi contenute;

- di impegnarsi, in caso di affidamento dell'incarico, a garantire la disponibilità dell'esperto/i indicato/i per l'intera durata del modulo, in regime di co-presenza ove richiesto, nel rispetto del calendario approvato dall'Istituzione scolastica e delle modalità di rilevazione delle presenze previste dalla piattaforma SIF2127;
- di essere consapevole che le attività dovranno svolgersi esclusivamente in orario extracurricolare;
- di autorizzare il trattamento dei dati personali, propri e degli esperti indicati, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, per le finalità connesse alla presente procedura;

e a tal fine indica, quale/i esperto/i formatore/i e/o tutor proposto/i per lo svolgimento del modulo, il/i seguente/i nominativo/i, i cui curricula in formato europeo sono allegati alla presente domanda:

Nominativo	Ruolo proposto	Titolo di studio	Esperienza specifica (sintesi)
	Esperto		
	Espertor		

ALLEGA:

- a) curriculum vitae dell'Ente, con indicazione analitica delle esperienze pregresse e dei titoli posseduti;
- b) curriculum vitae, in formato europeo, di ciascun esperto indicato, sottoscritto e corredato di dichiarazione di veridicità ex artt. 46-47 D.P.R. 445/2000;
- c) proposta metodologica, redatta secondo i contenuti minimi di cui all'Allegato 4 al presente Avviso;
- d) copia di documento di identità, in corso di validità, del legale rappresentante e di ciascun esperto indicato;
- e) dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità/conflitto di interessi;
- f) DURC in corso di validità (ovvero autocertificazione con impegno a produrlo su richiesta);
- g) eventuale documentazione a comprova dei titoli e delle esperienze dichiarate;
- h) altro: _____

Luogo e data _____

Timbro e Firma del legale rappresentante

_____

ALLEGATO 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA E DELLA PROPOSTA METODOLOGICA

Modulo per cui si concorre:

□ Modulo 1 – Didattica Innovativa e Metodologie Attive

□ Modulo 2 – Debate come strumento didattico

Ente candidato: _____

Sezione A – Curriculum dell'Ente (punteggio massimo 40 punti)

Criterio	Punti max	Punti attribuiti
A1. Esperienza pregressa dell'Ente nella progettazione/realizzazione di percorsi di formazione rivolti al personale scolastico nell'ambito di PON/PNRR/Programmi Nazionali (2 punti per ogni esperienza documentata, max 5 esperienze)	**10**	
A2. Esperienza specifica dell'Ente nell'ambito tematico del modulo per cui si concorre (2 punti per ogni esperienza documentata, max 10 esperienze)	**20**	
A3. Possesso di certificazioni di qualità in ambito formativo (es. UNI EN ISO 9001) e/o accreditamento presso il MIM ai sensi della Direttiva 170/2016 e ss.mm.ii.	**5**	
A4. Presenza di reti/partenariati stabili con Università, Enti di ricerca o reti di scuole	**5**	
Totale Sezione A	**40**	

Sezione B – Curricula degli esperti indicati (punteggio massimo 40 punti)

In caso di pluralità di esperti indicati per lo stesso ruolo, il punteggio della sezione B è calcolato come media dei punteggi attribuiti a ciascun curriculum.

Criterio	Punti max	Punti attribuiti
B1. Titolo di studio coerente con la tematica del modulo (laurea magistrale/vecchio ordinamento = 10; laurea triennale = 6; diploma + comprovata esperienza pluriennale = 3)	**10**	
B2. Ulteriori titoli specifici attinenti alla tematica del modulo: dottorato, master, corsi di perfezionamento, certificazioni (2 punti per titolo, max 4 titoli)	**8**	
B3. Esperienza pregressa in qualità di formatore/tutor di personale docente su tematiche analoghe (2 punti per esperienza documentata, max 6 esperienze)	**12**	
B4. Pubblicazioni, curatele o contributi scientifico-divulgativi attinenti alla tematica del modulo (1 punto per pubblicazione, max 5)	**5**	
B5. Pregressa esperienza in progetti PON/PNRR o altri progetti finanziati con fondi strutturali europei	**5**	

Criterio	Punti max	Punti attribuiti
Totale Sezione B	**40**	

Sezione C – Proposta metodologica (punteggio massimo 30 punti)

Criterio	Punti max	Punti attribuiti
C1. Coerenza della proposta con gli obiettivi, i contenuti e i destinatari del modulo	**8**	
C2. Adeguatezza e innovatività della metodologia didattica proposta (laboratorialità, didattica attiva, utilizzo di strumenti digitali)	**6**	
C3. Adeguatezza delle modalità di verifica degli apprendimenti e di valutazione dell'efficacia della formazione	**4**	
C4. Qualità e riutilizzabilità dei materiali, degli strumenti e delle risorse messi a disposizione dei corsisti	2	
Totale Sezione C	**20**	

PUNTEGGIO COMPLESSIVO (A + B + C): _____ / 100

Soglia minima di ammissibilità: 60/100, di cui almeno 12/20 nella Sezione C. In caso di mancato raggiungimento della soglia minima la candidatura non è ammessa alla graduatoria.

Data _____

La Commissione di valutazione

ALLEGATO 4

CONTENUTI MINIMI DELLA PROPOSTA METODOLOGICA

La proposta metodologica costituisce parte integrante e sostanziale della domanda di partecipazione e concorre alla valutazione di cui alla Sezione C della griglia (Allegato 3). Essa dovrà essere redatta, a pena di esclusione dalla relativa sezione di punteggio, in un documento di massimo 6 (sei) facciate formato A4, carattere Times New Roman o Calibri corpo 11-12, interlinea 1,5, e dovrà obbligatoriamente contenere le seguenti sezioni:

1. Analisi del bisogno formativo e finalità del modulo

Descrizione del contesto e del bisogno formativo cui il modulo intende rispondere, con esplicitazione delle finalità generali coerenti con l'Obiettivo specifico ESO4.5 del PN "Scuola e competenze" 2021-2027.

2. Obiettivi di apprendimento attesi

Indicazione delle competenze che i corsisti acquisiranno al termine del percorso, espresse in termini di risultati di apprendimento misurabili.

3. Articolazione dei contenuti

Programma dettagliato delle attività, articolato per unità/incontri, correlato al monte ore complessivo del modulo (30 o 60 ore, secondo quanto sarà comunicato dalla scuola).

4. Metodologie didattiche adottate

Descrizione delle metodologie che si intendono utilizzare (a titolo esemplificativo: cooperative learning, flipped classroom, didattica laboratoriale, debate, peer education, project based learning), con specifica indicazione della loro coerenza con la tematica del modulo (didattica innovativa e metodologie attive, ovvero debate come strumento didattico).

5. Strumenti e materiali didattici

Elenco degli strumenti, delle piattaforme digitali, delle dispense e dei materiali multimediali che saranno messi a disposizione dei corsisti, con indicazione della relativa fruibilità successiva alla conclusione del corso.

6. Modalità di verifica e valutazione

Strumenti di verifica in itinere e finale degli apprendimenti, nonché modalità di rilevazione del gradimento e della soddisfazione dei corsisti (questionari, prodotti finali, ecc.).

7. Raccordo con il Tutor e con la piattaforma SIF2127

Modalità organizzative di raccordo tra Esperto e Tutor e modalità di supporto alla registrazione puntuale e contestuale, sulla piattaforma SIF2127, delle presenze dei corsisti e delle firme di entrata e uscita, secondo quanto previsto dalla nota di autorizzazione del progetto.

8. Cronoprogramma delle attività

Ipotesi di calendario delle attività, da intendersi come proposta indicativa, coerente con l'obbligo di svolgimento in orario extracurricolare e soggetta a validazione definitiva da parte dell'Istituzione scolastica.

9. Prodotti e ricadute attese

Descrizione degli eventuali prodotti finali del percorso formativo (es. repository di materiali, unità di apprendimento riutilizzabili, protocolli operativi) e delle ricadute attese sulla pratica didattica quotidiana dei corsisti.

10. Raccordo con il curricolo e con il PTOF

Indicazione delle modalità con cui la proposta si raccorda con il curricolo verticale d'Istituto e con le priorità strategiche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'IC "Provenzani".

Le proposte metodologiche prive anche di una sola delle sezioni sopra indicate saranno valutate esclusivamente sulla base degli elementi effettivamente presenti, con conseguente possibile penalizzazione nell'attribuzione del punteggio della Sezione C.