Protocollo 0002302/2026 del 11/03/2026

INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e nello studio

Anno Scolastico _2025__/_26_____

DELIBERA CDI n.28 del 10/3/2026

Il presente documento integra il Patto di Corresponsabilità educativa ai sensi del D.P.R. 235/2007 con specifico riferimento all'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA). L'integrazione nasce dalla consapevolezza che l'IA offre opportunita' straordinarie per l'apprendimento, ma richiede regole condivise tra scuola, famiglie e studenti per garantire un uso etico, consapevole e formativo.

La scuola si impegna a formare cittadini digitali critici e responsabili. Le famiglie e gli studenti si impegnano a rispettare i principi qui enunciati.

1. La scuola si impegna a…

AMBITO	IMPEGNO	MODALITA'
Didattica	Integrare l'IA nella progettazione didattica in modo critico e pedagogicamente fondato.	Formazione docenti, aggiornamento del PTOF e del PUIA.
Informazione	Comunicare alle famiglie e agli studenti le regole sull'uso dell'IA e i relativi aggiornamenti.	Circolari, assemblee, sito web istituzionale.
Formazione	Educare gli studenti all'uso consapevole e critico degli strumenti di IA come competenza digitale.	Curricolo, UDA, laboratori, cittadinanza digitale.
Privacy	Garantire che nessun dato personale di studenti e famiglie sia trattato attraverso strumenti IA non autorizzati.	Adozione di strumenti conformi al GDPR; indicazioni del DPO.
Trasparenza	Dichiarare agli studenti quando materiali didattici sono stati prodotti con il supporto dell'IA.	Indicazione esplicita nei materiali distribuiti.
Valutazione	Garantire che la valutazione rimanga una prerogativa professionale del docente, non delegabile all'IA.	Procedure di valutazione invariate; possibilita' di colloquio integrativo.

2. Le famiglie si impegnano a…

2a. Supervisione e dialogo

- Dialogare con i propri figli sull'uso responsabile degli strumenti di IA, condividendo i valori dell'onesta' intellettuale e dell'impegno personale.
- Monitorare, in modo proporzionato all'eta', l'uso dei dispositivi digitali e degli strumenti di IA a casa, anche durante lo svolgimento dei compiti.
- Segnalare tempestivamente al docente o alla Dirigenza eventuali situazioni di difficolta' o uso scorretto da parte del proprio figlio/a.

2b. Rispetto delle regole

- Non incoraggiare il proprio figlio/a a utilizzare l'IA per sostituire il proprio impegno scolastico (elaborati, temi, verifiche).
- Non richiedere ai docenti di accettare elaborati interamente generati da sistemi di IA come produzione personale dello studente.
- Prendere visione e rispettare il Regolamento d'Istituto sull'uso dell'IA e la presente integrazione al Patto.

2c. Informazione reciproca

- Comunicare alla scuola eventuali utilizzi problematici o preoccupanti degli strumenti di IA rilevati a casa.
- Partecipare alle iniziative formative proposte dall'Istituto per famiglie sull'uso critico dell'IA.

3. Gli studenti si impegnano a…

MI IMPEGNO A...
✓ Usare l'IA come strumento di supporto, non come sostituto del mio impegno e pensiero.
✓ Dichiarare sempre, in modo trasparente, quando ho utilizzato strumenti di IA in un elaborato o progetto.
✓ Verificare criticamente i contenuti generati dall'IA, consapevole che possono contenere errori o imprecisioni.
✓ Chiedere al docente prima di utilizzare l'IA in compiti specifici, se non diversamente indicato.
✓ Non inserire in alcuno strumento di IA dati personali miei o di altri (nome, dati sensibili, ecc.).

NON FARO'...
✗ Usare l'IA per svolgere integralmente temi, elaborati, verifiche o ricerche da presentare come miei.
✗ Presentare contenuti generati dall'IA come produzione personale senza dichiararlo.
✗ Utilizzare strumenti di IA durante interrogazioni, test o esami, salvo esplicita autorizzazione del docente.
✗ Condividere con strumenti di IA dati personali di compagni, docenti o familiari.
✗ Usare l'IA per generare contenuti offensivi, discriminatori, falsi o dannosi.
✗ Aiutare compagni a usare l'IA in modo non consentito.

✓ Rispettare i diritti d'autore e non spacciare per miei contenuti prodotti dall'IA.

✓ Segnalare al docente eventuali comportamenti scorretti da parte di compagni nell'uso dell'IA.

✗ Accedere a strumenti di IA non approvati dall'Istituto durante le ore scolastiche.

4. Conseguenze del mancato rispetto degli impegni

Le violazioni degli impegni assunti con il presente Patto sono valutate in coerenza con il Regolamento d'Istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998). A titolo esemplificativo:

TIPO DI VIOLAZIONE	GRAVITA'	POSSIBILI CONSEGUENZE
Uso non dichiarato dell'IA in un compito a casa	**Lieve**	Obbligo di rifare il compito; annotazione sul registro.
Uso non dichiarato in verifica in classe o test	**Media**	Annullamento della prova; voto di condotta; comunicazione alla famiglia.
Presentazione sistematica di elaborati generati dall'IA come propri	**Grave**	Procedura disciplinare; convocazione della famiglia; eventuale sanzione sul registro.
Inserimento di dati personali altrui in sistemi di IA	**Molto grave**	Segnalazione al DPO; procedura disciplinare; eventuale segnalazione al Garante Privacy.
Uso dell'IA per creare contenuti offensivi o discriminatori	**Molto grave**	Procedura disciplinare; eventuale segnalazione all'Autorita' Giudiziaria.

5. L'IA come opportunita' educativa

La scuola riconosce che l'Intelligenza Artificiale, usata in modo consapevole, puo' potenziare l'apprendimento. In particolare:

- **Per gli studenti:** Personalizzazione: l'IA puo' supportare studenti con difficolta' o con bisogni educativi speciali, offrendo percorsi differenziati.
- Esplorazione creativa: l'IA puo' essere uno strumento per progetti creativi, interdisciplinari e innovativi, se guidata dal docente.
- Pensiero critico: confrontarsi con i limiti e gli errori dell'IA e un esercizio prezioso di valutazione critica delle fonti.

- **Per i docenti:** Aggiornamento professionale: i docenti sono incoraggiati a sperimentare strumenti di IA per migliorare la qualita' della didattica.
- Differenziazione: l'IA puo' supportare la progettazione di materiali per diversi livelli di apprendimento.

- **Per le famiglie:** Conoscenza degli strumenti: le famiglie sono invitate a informarsi sugli strumenti di IA usati dai figli e a dialogare con loro.
- Collaborazione: famiglie e scuola condividono la responsabilita' di educare i giovani all'uso etico del digitale.

Firme e presa visione

Le parti sottoscrivono la presente integrazione al Patto di Corresponsabilità, dichiarando di averne letto e compreso i contenuti e di impegnarsi a rispettarli per l'intero anno scolastico.

Luogo e data: _____

Il/La Dirigente Scolastico/a	*Il/La Genitore / Tutore*
_____	_____
Lo/La Studente/ssa	*Il/La Coordinatore/trice di classe*
_____	_____

Informativa privacy (art. 13 GDPR): I dati personali contenuti nella presente sottoscrizione sono trattati dall'Istituto in qualita' di Titolare del Trattamento, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), esclusivamente per finalita' istituzionali e didattiche. Il documento e' conservato nel fascicolo personale dello studente. Per informazioni: privacy@[istituto].edu.it