Protocollo 0010174/2025 del 11/11/2025

MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO
"Provenzani"
ISTITUTO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via P. Nenni – 92020 Palma di Montechiaro (AG)
Cod. Fisc.: 81000430843Cod. Mecc. AGIC847005 Tel. +390922969241
e-mail – agic847005@istruzione.it Posta elettronica: agic847005@istruzione.it
Posta elettronica certificata: agic847005@pec.istruzione.it Sito we

PREMESSA

La formazione delle classi prime è un elemento importante della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento nel rispetto delle caratteristiche di tutti gli alunni, delle necessità di personalizzazione ed individualizzazione dei percorsi e degli svantaggi linguistici e socio-culturali degli alunni, di quelli con disabilità e/o con disturbi di apprendimento. A tal fine occorre formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno.
Il Consiglio d'Istituto adotta il seguente Regolamento per la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi.
Il presente Regolamento trova applicazione per le iscrizioni relative all'a.s. 2025-26 e conserva validità fino alla sua successiva modifica ed integrazione da parte di detto organo collegiale.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

Per creare un buon ambiente di apprendimento è opportuno tenere in considerazione alcuni equilibri fondamentali:

1. equa ripartizione dei livelli di competenza raggiunti dai bambini alla scuola dell'infanzia;
2. equa ripartizione degli alunni sulla base del mese di nascita;
3. equa ripartizione dei bambini con difficoltà comportamentali o di altro tipo;
4. equilibrio tra la componente maschile e quella femminile;
5. equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri;
6. equilibrio nella distribuzione di alunni con disabilità;
7. equilibrio nella distribuzione di alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia;
8. equilibrio nella distribuzione di alunni non vaccinati in riferimento alla normativa vigente (non potranno superare il numero di due per classe).

Le insegnanti della scuola dell'infanzia avranno cura di compilare in modo dettagliato le schede per il rilevamento degli obiettivi raggiunti in relazione all'area cognitiva, comportamentale e relazionale (schede di passaggio scuola infanzia–scuola primaria e griglia protocollo d'Istituto sull' individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento).
Le insegnanti delle classi quinte incontreranno le insegnanti della scuola dell'infanzia per visionare i suddetti documenti e per uno scambio più approfondito sulle peculiarità di ogni singolo alunno. I dati raccolti saranno inseriti in un file che servirà come banca dati per la formazione delle future classi prime.

Sarà richiesto, a questo punto alle insegnanti, di costruire le classi attraverso l'indicazione di un colore sulla base delle caratteristiche educative/comportamentali e didattiche di ciascun bambino. Strategicamente si userà una legenda colori che rappresenti per fasce di livello la classe, in modo che sia riscontrabile l'eterogeneità dei bambini.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I criteri nel presente Regolamento fanno riferimento:
- alla formazione ed assegnazione degli alunni alle classi prime della scuola secondaria di primo grado;
- all'inserimento di studenti in corso d'anno;
- all'inserimento degli studenti ripetenti.

Attraverso i seguenti punti si individuano le figure coinvolte e le fasi di cui si compone il procedimento di formazione delle classi e di assegnazione degli alunni.

1. I genitori all'atto dell'iscrizione formulano le eventuali richieste scritte, motivate e giustificate (come la richiesta reciproca di un/a compagno/a). I docenti della commissione addetta alla formazione dei gruppi classe prenderanno in considerazione le richieste delle famiglie solo se non contrastano con le indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola primaria.

2. La commissione per la formazione delle classi, compatibilmente con le scelte dei genitori, terrà globalmente presenti i seguenti criteri:
    - Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
    - Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
    - Distribuzione equilibrata degli alunni con disabilità e/o con difficoltà di apprendimento;
    - Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
    - Formazione di gruppi equilibrati rispetto ai livelli d'apprendimento raggiunti;
    - Formazione di gruppi equilibrati dal punto di vista relazionale e comportamentale;
    - I fratelli gemelli vengono assegnati a sezioni diverse, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata.
3. Per il raggiungimento di detti obiettivi la commissione procederà attraverso un'attenta valutazione delle rilevazioni formulate dai docenti della scuola primaria nel contesto di incontri di continuità per il positivo inserimento degli alunni.

4. Gli alunni nuovi iscritti all'inizio dell'anno scolastico verranno distribuiti fra le diverse sezioni secondo i criteri del punto 2.

5. Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico, sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle varie sezioni, sentita la commissione classe, tenendo conto del numero degli iscritti, del parere degli insegnanti di classe e sulla base delle seguenti considerazioni:
    - il numero dei componenti le classi;
    - la presenza di alunni in situazione di disabilità;
    - la presenza di eventuali situazioni di svantaggio (Bisogni Educativi Speciali) accertati;
    - l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;
    - richieste scritte dai genitori motivate e giustificate.
6. Gli alunni ripetenti saranno inseriti nella stessa sezione di provenienza, salvo valide motivazioni e incompatibilità gravi.