

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"Provenzani"**

Via P. Nenni – 92020 Palma di Montechiaro (AG)

Cod. Fisc.: 81000430843 Cod. Mecc. AGIC847005 Tel. +390922969241

e-mail – agic847005@istruzione.it

Posta elettronica: agic847005@istruzione.it

Posta elettronica certificata: agic847005@pec.istruzione.it

Sito web: www.icprovenzani.edu.it

Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Palma di Montechiaro, 28.11.2023

All'Albo online

Al sito WEB, sezione PNRR

Agli interessati

Al Personale dell'Istituto

Al DSGA

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università –
Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali**

nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-12506

C.U.P. E34D22006140006

OGGETTO: Decreto di Nomina del Team per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione del PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 1.4“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 275/1999 contenente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi della Legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il D.Lgs. del 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* (D.M. 170/2022);

VISTA in particolare la linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa

e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

CONSIDERATO l'allegato 2 del DM 170 del 24/06/2022 nel quale viene riconosciuto alla nostra Istituzione il finanziamento dell'importo pari a € 114.796,20;

VISTA la nota del Ministro dell'Istruzione prot. 60586 del 13.07.2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 che riporta le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e il loro rapporto con il PNRR;

RILEVATA l'esigenza di costituire, ai sensi del citato DM n.170, art.2 comma 4, un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti;

CONSIDERATE le finalità del PTOF d'Istituto 2022-2025 e le priorità del RAV e del PdM;

VISTO l'Avviso interno Prot. n. 13231 del 17.11.2023;

VISTE le istanze presentate dai docenti

FERRERI CLARA prot.n.13423 del 21.11.2023

MINEO DOMIZIO prot. n.13428 del 21.11. 2023

PITRUZZELLA CLAUDIA prot. n. 13373 del 21.11.2023

VISTE le competenze documentate;

CONSIDERATO che il numero delle istanze presentate è pari al numero degli incarichi da assegnare, non è necessario redigere nessuna graduatoria;

RITENUTO di dover procedere alla Costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

DECRETA

Art. 1 - Composizione del Team

La composizione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione del PNRR

– MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M.170/2022) è così determinata

Giuseppina Morreale	Dirigente Scolastico
Clara Ferreri	Collaboratore del DS – Funzione strumentale INVALSI - componente NIV
Domizio Mineo	Collaboratore del Ds- Animatore digitale – componente NIV
Claudia Pitruzzella	Funzione strumentale Prevenzione della Dispersione scolastica

Il Team, presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, comprende la figura del D.SGA, per gli aspetti amministrativo-contabili e gestionali, e resta in carica fino al termine dell’attuazione del Piano.

Art. 2 – Compiti e funzioni del Team

Il Team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
- attua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- realizza la progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
- inserisce il progetto esecutivo e provvede alla registrazione e rendicontazione delle attività svolte nella piattaforma web <https://pnrr.istruzione.it/>;

- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare:
 - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola;
 - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Il Team opererà per lo sviluppo delle azioni previste dal piano di investimento PNRR secondo le indicazioni e le direttive fornite al riguardo dal Ministero dell'Istruzione.

Art. 3 - Articolazione del Team

Il Team definirà in autonomia un calendario di incontri e di ogni seduta verrà redatto apposito verbale da conservare agli atti della scuola; potrà stabilire internamente ruoli e funzioni da espletare e potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro a ciascuno dei quali saranno affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Ciascuna seduta sarà presieduta dal dirigente scolastico o da un docente coordinatore.

I componenti del Gruppo di progettazione del PNRR si impegnano a svolgere i suddetti compiti anche nell'ambito degli incarichi di cui sono già destinatari.

Art. 4 – Risorse remunerative

L'attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica rientra nel 20% max di costi ammissibili e sarà corrisposta in rapporto all'effettivo svolgimento dell'incarico al di fuori dell'orario di servizio.

Art. 5 – Integrazione del Team

Il Gruppo di progettazione potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori docenti e da esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Art. 6 - Pubblicizzazione

Il presente decreto è depositato agli atti e pubblicato all'albo online e in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.icprovenzani.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppina Morreale
(documento firmato digitalmente)